

**Escuela Primaria North Side**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por**  
**sus siglas en inglés)**  
**2024-2025**

### **Declaración de objetivos**

North Side Elementary se compromete a ofrecer una experiencia de aprendizaje de alta calidad en un entorno seguro y equitativo.

### **Participación de los padres y las familias**

*La Escuela Primaria North Side involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

North Side Elementary se compromete a:

Se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos

B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

C) Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según

proceda, en la adopción de decisiones y en las comunidades asesoras para ayudar en la educación de sus hijos

(D) La realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA

- Involucrar a los padres o niños a los que se presta servicio en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A que están reservados para la participación de los padres.
- Desarrollar y revisar, según sea necesario, la Política de Participación de los Padres de las escuelas y distribuir la política a los padres o niños participantes, además de poner copias del Plan de Participación de los Padres a disposición de la comunidad local.
- Llevar a cabo una revisión anual conjunta del contenido y de la Política de Participación de los Padres de la escuela con los padres

- Utilizar los resultados de la Evaluación de la Política de Participación de los Padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la Política de Participación de los Padres de la escuela.
- Informar a los padres y a las organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia de los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) en Florida, es decir, PIRC de la Red Familiar sobre Discapacidades en Florida (FND) y PIRC en la Universidad del Sur de Florida (USF)
- Revisar el plan de la Parte A del Título I, desarrollado bajo la sección 1 1 12, según lo sugerido por los padres de un niño participante e incluir enmiendas y/o comentarios sugeridos con el plan cuando se presente al Distrito.
- Proporcionar un informe individual del estudiante a cada padre sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en Lectura, Artes del Lenguaje y Matemáticas.
- Notificar oportunamente a cada padre cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71 710, 2 de diciembre de 2002)
- Notificar oportunamente a cada padre con respecto a la información relacionada con las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales del aula del niño descritos en la sección 1111 (h) (6) (A).

## Coordinación e Integración

*La Escuela Primaria North Side coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

| Conta<br>r | Programa                                                                           | Coordinación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) | La instrucción complementaria y el apoyo proporcionado por North Side se discutirán con los padres durante el desarrollo del Plan de Educación Individual (IEP) o Plan Educativo (EP) del estudiante. El especialista de ESE se comunicará con los padres para programar el IEP y el EP anuales enviando a casa el Formulario de Participación de los Padres. Se animará a los padres a participar en la planificación de la metas y objetivos educativos para su año utilizando el nivel actual de rendimiento del niño.<br>El especialista de ESE también informará a los padres de familia de estudiantes dotados, ESE y ELL de nuestra escuela sobre las próximas reuniones y talleres del Distrito |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | VPK                                    | <p>North Side Elementary trabajará con la Oficina de VPK para coordinar los programas de transición. Las actividades pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones coordinadas con maestros de VPK, maestros de jardín de infantes y padres para abordar las necesidades específicas de aprendizaje de sus hijos.</li> <li>• Discusiones con los padres sobre el proceso de transición de VPK a Kindergarten, etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Head Start                             | <p>Los maestros de Head Start y Pre-Kindergarten llevarán a cabo por lo menos dos visitas domiciliarias, celebrarán reuniones conjuntas con los padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje del niño, así como el progreso académico actual.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Oportunidades de aprendizaje ampliadas | <p>North Side Elementary trabajará con los estudiantes para cumplir con la tarea de desempeño de la evaluación estatal y local de Florida Standard en materias académicas básicas como Lectura y Matemáticas.</p> <p>North Side Elementary ofrecerá a los estudiantes una variedad de actividades de enriquecimiento para complementar el plan de estudios académico regular. Además, se brindarán servicios de alfabetización y otros servicios educativos a las familias de los niños participantes. Junto con un informe detallado de progreso y una conferencia con padres e hijos, ambos serán actualizados regularmente sobre el progreso de la carencia.</p> |

## Reunión Anual de Padres

*La Escuela Primaria North Side tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la cual se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].*

| <b>Actividad Específica</b> | <b>Frecuencia y duración</b> | <b>Investigación basada en la evidencia</b>               | <b>Evaluación de la aplicación y la eficacia</b> |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Folleto de reunión pública  | Uno; Agosto                  | <i>Participación de la familia en la educación (2018)</i> | <i>Aviador Boletín</i>                           |

|                                                    |              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                    |              | <a href="https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx">https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx</a>                                                       | Sitio web                                                             |
| Anuncios (enlace para padres, marquesina, boletín) | Tres; Agosto | Participación de la familia en la educación (2018)<br><a href="https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx">https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx</a> | Enviar por correo electrónico/Solicitar informe de enlace para padres |
| Crear agenda y hojas de registro                   | Dos; Agosto  | Participación de la familia en la educación (2018)<br><a href="https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx">https://www.ncsl.org/research/education/family-engagement.aspx</a> | Agenda, Iniciar sesión                                                |

### Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria North Side ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

North Side Elementary programará reuniones durante la noche para acomodar mejor a nuestros padres que trabajan. Se llevará a cabo una reunión pública anual de Título I durante el primer mes de clases para informar a los padres de cada nivel de grado sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y para alentarlos a participar activamente en la revisión y revisión del Plan de Participación de los Padres de nuestra escuela.

El Plan de Participación de los Padres estipula que los maestros tendrán un mínimo de dos conferencias con los padres de los niños en su salón de clases durante el año escolar. Explicarán sus expectativas de nivel de grado en Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias, así como el plan de estudios basado en estándares.

Los maestros informarán a los padres sobre las formas en que pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. También se explicarán los procedimientos de tarea y calificación. Se asesorará a los padres sobre cómo acceder al Consejero Virtual (donde los padres pueden ver un resumen de los puntajes de los exámenes FSA, la asistencia y las calificaciones de sus hijos). Cada año, North Side Elementary también ofrecerá a los padres un taller especial para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación a nivel estatal, los estándares y otras medidas de responsabilidad.

### Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria North Side implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

| Actividad Específica                                                                                                          | Frecuencia y duración  | Investigación basada en la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación de la aplicación y la eficacia                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título 1<br>Presentación<br>Vincular la biblioteca con la alfabetización<br>Lucha contra el acoso escolar<br>Herencia Hispana | <i>Uno; Septiembre</i> | Fortaleciendo las ciudades:<br>Contribución de las bibliotecas públicas<br>Desarrollo económico local.<br><a href="https://www.urban.org/sites/default/files/publication/46006/1001075-Making-Cities-Stronger.PDF">https://www.urban.org/sites/default/files/publication/46006/1001075-Making-Cities-Stronger.PDF</a> | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres |
| ESOL NIGHT<br>Festival de la Vendimia                                                                                         | <i>Uno; Octubre</i>    | Preparación escolar (2019)<br><a href="https://www.christieclinic.com/news/article-school-readiness/">https://www.christieclinic.com/news/article-school-readiness/</a>                                                                                                                                               | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro.                       |
| El sabor del vapor                                                                                                            | <i>Uno; Noviembre</i>  | Comprender el entorno matemático en el hogar y su papel en la predicción<br>Informe de los padres sobre las habilidades matemáticas de los niños (2020)<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5179117/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5179117/</a>                                  | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres |
| Noche Multicultural /<br>Espectáculo Navideño                                                                                 | <i>Uno; Diciembre</i>  | Educación Multicultural:<br>Problemas y Perspectivas (2019)<br>Por James A Banks, Cheery A McGee Banks                                                                                                                                                                                                                | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres |

|                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feria de Alfabetización                                | Uno; Enero   | Mejorar las habilidades de alfabetización a través del aprendizaje de la lectura y la escritura. Presentación y prueba del método iWTR. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513000857">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513000857</a> | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres                   |
| Espectáculo de Historia Negra                          | Uno; Febrero | <i>Estados Unidos está perdiendo el verdadero significado del Mes de la Historia Negra</i><br>Por Theodore R Johnson<br><a href="http://www.time.com">www.time.com</a>                                                                                                                        | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres                   |
| Noche de matemáticas en familia                        | Uno; Marzo   | <i>La diferencia entre retenido y promovido niños en servicios educativos recibidos.</i><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc</a>                                                                                                                   | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres                   |
| Feria de Ciencias de la Familia/STEAMING to the Future | Uno; Abril   | Participación de los padres en la ciencia (2020)<br><a href="https://www.nsta.org/nstas-official-positions/parent-involvement-science-learning">https://www.nsta.org/nstas-official-positions/parent-involvement-science-learning</a>                                                         | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres, revisión de PFEP |
| Herencia haitiana/ Espectáculo de lectura de verano    | Uno; Mayo    | Lectura de verano<br><a href="http://www.nea.org">www.nea.org</a>                                                                                                                                                                                                                             | Hojas de registro de los padres, sesiones informativas de las reuniones del equipo, agenda, actas y hojas de registro. Encuesta a los padres, revisión de PFEP |

## Capacitación del personal

*La Escuela Primaria North Side ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

| Actividad Específica                                                                                                 | Frecuencia y duración        | Investigación basada en la evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evaluación de la aplicación y la eficacia        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Boletín informativo de North Side Elementary: Mantener informados a los padres y a los socios de la comunidad</i> | <i>Mensual; Agosto-Junio</i> | "Ahora me siento mucho más seguro para hablar con los padres": Una evaluación de la capacitación en el servicio sobre la comunicación entre maestros y padres (2020)<br><a href="https://eric.ed.gov/?id=AGE974686">Htaps://Eric.ed.gov/?id=AGE974686</a>                                                  | Hojas de registro, agendas, encuesta al personal |
| Carpetas y agendas de estudiantes                                                                                    | Mensual; Agosto-Junio        | El potencial infrautilizado de la comunicación entre maestros y padres: evidencia de un experimento de campo (2019)<br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775715000497?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775715000497?via%3Dihub</a> | Hojas de registro, agendas, encuesta al personal |
| Enlace para padres                                                                                                   | Mensual; Agosto- Junio       | El potencial infrautilizado de la comunicación entre maestros y padres: evidencia de un experimento de campo (2019)<br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775715000497?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775715000497?via%3Dihub</a> | Hojas de registro, agendas, encuesta al personal |
| Sensibilidad cultural                                                                                                | Mensual; Agosto- Junio       | Formación inicial del profesorado: comprender la "raza", la diversidad y la inclusión (2020)<br>Kalwant Bhopal y Jasmine Rhamie (2014) Formación inicial del profesorado: comprensión de la 'raza', diversidad e inclusión, Raza, etnicidad y educación, 17:3, 304-325, DOI: 10.1080/13613324.2013.832920  | Hojas de registro, agendas, encuesta al personal |
| Adiestramiento                                                                                                       | Mensual; Agosto- Junio       | Formación inicial del profesorado: comprender la "raza", la diversidad y la inclusión (2021)<br>Kalwant Bhopal y Jasmine Rhamie (2014) Formación                                                                                                                                                           | Hojas de registro, agendas, encuesta al personal |

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | inicial del profesorado:<br>comprensión de la 'raza',<br>diversidad e inclusión, Raza,<br>etnicidad y educación, 17:3,<br>304-325, DOI:<br>10.1080/13613324.2013.832<br>920 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Otras actividades

*La Escuela Primaria North Side desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

La carpa de la escuela primaria North Side aumenta la conciencia de los padres sobre las actividades e iniciativas escolares, así como promueve y anuncia las funciones escolares.

El Enlace del Título I reservará la Unidad Móvil del Título I para visitas a la Escuela Primaria North Side durante todo el año escolar. La Unidad Móvil del Título I proporcionará, a los padres, recursos apropiados para el nivel de grado para ayudar a sus hijos en el hogar, así como también les dará usos sugeridos de los recursos seleccionados.

El Centro de Recursos Familiares del Título I está ubicado en 701 NW 31st Avenue, Fort Lauderdale, 333 13 en Portable #6. Los padres pueden visitar el Centro de Recursos Familiares para utilizar los recursos disponibles a su conveniencia. Los libros nuevos, las tarjetas didácticas, los equipos de CD de cuentos y los juegos educativos pueden ser revisados por cualquier padre. Además, el Laboratorio de Equipos del Título 1 está abierto a los padres solo para usar la computadora e imprimir sin costo alguno. El Laboratorio de Equipos de Título 1 está disponible de lunes a jueves de 9:00 a.m. a 1:30 p.m. Además, se ofrece computadora gratuita a los padres los lunes y miércoles de cada semana de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

## Comunicación

*La Escuela Primaria North Side proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116 (c) (4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones*

*relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y*

- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La escuela primaria North Side proporcionará información sobre los programas de título uno, dos padres de manera oportuna a través del boletín informativo de la escuela, el sitio web, el enlace para padres, las reuniones de SAC y a través de correspondencia escrita. La administración y el personal de apoyo compartirán información sobre los programas especiales de título uno, como los puntos de referencia y estándares estatales, las expectativas del nivel de grado, muchos puntos de referencia, oportunidades de aprendizaje extendidas y FSA, durante la jornada de puertas abiertas.

Se dará información adicional a los padres en las reuniones mensuales de SAC, noches de padres con temas académicos y conferencias de padres. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas y ofrecer comentarios sobre todas las iniciativas escolares.

El distrito notificará a los padres de los estudiantes que califiquen para opciones de aprendizaje extendidas. Los datos de rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones del estado de Florida (FSA, por sus siglas en inglés) en los mini puntos de referencia (CFA, por sus siglas en inglés) del distrito se compartirán durante todo el año en las reuniones de SAC e individualmente en las conferencias de padres de maestros.

## **Accesibilidad**

*La Escuela Primaria North Side brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].*

North Side Elementary proporcionará el plan de participación de los padres de la escuela en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviarán notificaciones del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y estarán disponibles en la oficina de la escuela.

Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y siempre que surja la necesidad.

## **Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela

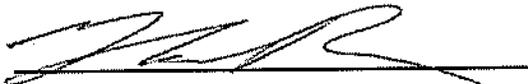
desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

### **Adopción**

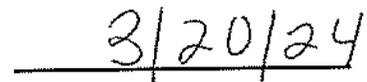
Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 20 de marzo de 2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024

  
Firma del director

  
Presidente del SAC

  
Fecha

  
Fecha